

## Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Latgale”

2022. gada 5. aprīlī

### 9. Paplašinātās izglītības pieredze

I paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	9.1.1. Kā var veicināt karjeras izglītību un pētniecības prasmes, dažādojot pieejas formas?
II paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	9.2.1. Kā, iesaistoties ārpusstundu pasākumos, veidojas kopējā skolēna izglītības pieredze?
III paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	9.3.1. Kā plānot un īstenot mācību un audzināšanas darba vienotību?

#### 1.sesija (13.45–15.00):

##### 9.1.1. Kā var veicināt karjeras izglītību un pētniecības prasmes, dažādojot pieejas formas?

**Kā, izmantojot karjeras izglītības pasākumus, saglabāt saikni ar absolventiem un veicināt sadarbību ar vietējo kopienu?** Uzzināsiet par sarunu – diskusiju cikla “Munys saknis dzan atzolu Latgalys zemē” nozīmi un ieguvumiem 9.–12. klašu skolēniem tiekoties ar skolas absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem un citiem, kuri jūt piederību Latgalei, novadam, savam pagastam, rūpējas par reģiona unikālo vērtību saglabāšanu. Skolēni noskaidro interesējošos jautājumus, tādējādi paplašina savu izglītības pieredzi, tiek veicināta karjeras izglītība, veidojas saikne ar vietējo kopienu un skolas absolventiem.

**Irēna Maļkeviča**, Dagdas vidusskolas direktora vietniece audzināšanas jomā.

## **Kā zinātniskās pētniecības darbs attīsta izglītojamo spējas, talantus, pašvadības, kritiskās domāšanas un komunikācijas kompetences?**

Gūsiet ieskatu, kā tiek organizēts mācību darbs ar vakara (maiņas) klasēm Daugavpils 17. vidusskolā ar vēstures, sociālo zinību un ekonomikas mācību priekšmetu starpniecību. Izaicinājums – ļoti dažāds un sarežģīts izglītojamo kopums, arī ar izteiktām sociālām problēmām un skumjiem dzīvesstāstiem, kuru dēļ nācies pārtraukt mācības pat uz ilgiem gadiem. Pretēji sabiedrības stereotipiem, ka šie izglītojamie nav spējīgi uz augstiem mācību sasniegumiem, viņu pētniecības darbi liecina par pretējo. Stāsts motivēs skolotājus profesionālai kompetencei – kā iesaistīt dažādu prasmju un pieredzes izglītojamos zinātniskās pētniecības darbā, pilnveidojot viņu spējas, talantus, pašvadības, kritiskās domāšanas un komunikācijas kompetences.

**Iveta Krilova**, Daugavpils 17. vidusskolas sociālās un pilsoniskās mācību jomas skolotāja.

## **Kā veicināt profesijas izvēli jau no agrīna vecuma?**

Pieredzes stāsts uzsver – profesionālo skolu misija ir iepazīstināt ar savas nozares profesijām jau no agra vecuma, nevis tuvojoties pamatizglītības iegūšanai. Būs iespēja dzirdēt, kā Daugavpils būvniecības tehnikums ar karjeras izglītības programmu veicina izglītību visiem vecuma posmiem un ļauj bērnam atklāt profesiju ar rotaļām, praktisku darbošanos, lekcijām un savu praktisko pieredzi. Tiks aktualizētas zināšanas par spēkā esošajiem tiesiskajiem aktiem un teorētiskās atziņas par bērna personību.

**Linda Pūdāne**, Daugavpils būvniecības tehnikuma Komunikācijas un karjeras centra vadītāja.

*#sociālās zinības #profesionālās izglītības priekšmeti #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai*

## **2. sesija (15.15 - 16.30)**

### **9.2.1. Kā, iesaistoties ārpusstundu pasākumos, veidojas kopējā skolēna izglītības pieredze?**

Ielūkosieties, kā ar dažādu ārpusstundu projektu palīdzību veidot plašāku izglītības pieredzi, veicināt personības izaugsmi, izkopjot personīgās vērtības un tikumus.

Piemērs par atklāto pasākumu "Tauriņu nakts" demonstrēs piecu gadu laikā gūto pieredzi dabas izpētē un sugu saglabāšanā. Uzzināsiet, kā bērni un jaunieši, iesaistoties pasākumā, aktīvi sadarbojas ar biedrību "Latvijas Mazpulki", pašvaldību un vecākiem. **Ilga Ivanova**, Ludzas novada Bērnu un jauniešu centra pulciņa "Mazpulks" vadītāja.

Uzzināsiet par jaunatnes iniciatīvu projektu konkursu, kura īstenošanai var iegūt līdzfinansējumu. Katru gadu Rēzeknes vispārējās izglītības iestāžu skolēni aktīvi iesaistās šajā procesā: ģenerē idejas, mācās izprast nepieciešamās dokumentācijas nozīmi, plāno un organizē iecerētos pasākumus. Kolēģi gūs jaunas idejas un priekšstatu par skolēnu realizētajiem jaunatnes iniciatīvu projektiem.

**Sarmīte Arbidāne**, Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas direktora vietniece audzināšanas jomā.

*#pamatizglitiba #vidusskola #metodiķiem #atbalsta personālam #skolu skolotājiem*

### **3. sesija (16.45 - 18.00)**

#### **9.3.1. Kā plānot un īstenot mācību un audzināšanas darba vienotību?**

Dzirdēsiet pieredzi, kā sasaistīt mācību pieredzi ar audzināšanas darbu. Būs iespēja iepazīties ar tematu un aktivitāšu plānojumu, kas var noderēt klašu audzinātājiem un sadarbības veicināšanai.

**Pasākums “LATVIJA. BRĪVĪBA. NEATKARĪBA”** Gūsiet ieskatu, kā skolas kolektīvs, izmantojot pasākumu īstenošanas metodi – kopīgs skolas saimes pasākums –, svin valsts nozīmes svētkus, iesaistot gan vecākus, gan absolventus, gan vietējo kopienu. Šī pieredze ļaus uzzināt, kā akcentēt kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas, sadarbības, pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmes. **Sandra Rutkovska**, Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktores vietniece audzināšanas jomā.

#### **Paplašinātas skolēna pieredzes plānošana un realizācija**

Dzirdēsiet par skolēnu mācību pieredzes plānošanu, aktualizējot paplašinātās izglītības pieredzes aspektus. Prezentācijas laikā skolotājiem tiks piedāvāts 1. un 4. maija svētku aktivitāšu plānojums, kurš pārskatāmi parādīs mācību un audzināšanas darba vienotību.

**Agnese Jurģīte**, Daugavpils 9. vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā.

#### **“Saglabāt, lai nepazaudētu”**

Dzirdēsiet labās prakses piemēru par veidu, kā ar skolēniem runāt par tradicionālo kultūru un identitāti, iesaistot viņus aktivitātē “Satiec savu meistar!” Pasākuma laikā notiek vairākas darbnīcas, kurās skolēni ir ne tikai skatītāji un aktīvi līdzdarītāji, bet arī meistari.

**Iveta Gabrāne**, Baltinavas vidusskolas aušanas pulciņa vadītāja.

*#sociālās zinības #vēsture #literatūra #pamatizglītība #vidusskola #izglītības iestāžu vadībai #skolu skolotājiem*

**iesakām arī:**

**2. sesija (15.15 - 16.30):**

**3.2.1. Kā veiksmīgi skolotājiem sadarboties vizuālas mākslas mācību satura īstenošanai?**

**3. sesija (16.45 - 18.00)**

**3.3.1. Kā veidot mērķtiecīgus uzdevumus vizuālajā mākslā?**